

滑县裳华职业技术中专 质量报告（2023 年度）

二 0 二三年十二月制

滑县裳华职业技术中专质量报告（2023 年度）

公开形式及网址

滑县裳华职业技术中专官网首页公开发布

网址：<http://shxy.craftsman-web.com.cn/report.pdf>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 滑县裳华职业技术中专 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 20 日

前 言

滑县裳华职业技术中专创建于 2010 年，是由滑县人民政府批准成立的一所高标准、现代化学校。学校占地面积 400 亩，建筑面积 17.5 万平方米。2012 年学校被教育部、人社部、财政部列为第三批国家示范校建设计划项目。经过国家示范校项目建设，学校在人才培养模式、教学模式、办学模式、教育内容、师资队伍建设、内部管理、评价模式等方面均得到较大提升，形成了自己的办学特色，育人质量得到较大提高，示范辐射作用得到明显提升。2023 年是学校建校第十三个年头，一年来，学校继续以河南省《关于加快发展现代职业教育的实施意见》为指导，贯彻落实教育部等九部门《关于印发职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年的通知）》（教职成〔2020〕7 号）等文件，围绕县委、县政府总体部署，以建设职教名校为总目标，进一步引导教职工转变观念，开拓创新，爱岗敬业，努力提高教育教学质量。一年来，裳华人继续秉承“厚德、博学、善技、创新”的校训，坚持“办学以人为本，育人以德为先”的办学理念，坚持以德立校、依法治校、民主理校、质量兴校，匠心尚行，承续历史，瞄准职教名校，创建名校，激发内部活力，强健裳华体魄，打造和谐校园，全体教职工团结一致，展现了裳华情怀。基于以上，对学校 2023 年的办学实践进行归纳总结，形成了《质量报告（2023 年度）》。欢迎政府主管部门、行业企业、学生家长、用人单位和社会各界人士批评指正，本报告

主要有以下特点：

一是完整性。围绕“向社会公众展示办学成果”这一原则制定各级指标。尽可能收集所有能说明问题的指标，涵盖起点、过程、结果；有成绩也有不足；有描述也有分析；有总结也有展望。

二是准确性。表达方式上主要以数据描述为主，尽可能使用量化指标，辅之以文字说明，并适当使用办学过程中的典型案例。数据主要来自教育年报数据。

三是发展性。考察一年来的办学质量，既比照过去办学成绩，也瞻望未来发展。有成绩必然有不足，有发展必然有挑战，报告中有些描述是对今后发展提出的挑战，为学校发展提供参考。

目录

一、人才培养	- 1 -
(一) 学生发展质量	- 1 -
1. 党建引领	- 1 -
2. 立德树人	- 2 -
3. 在校体验	- 6 -
4. 创新创业	- 7 -
5. 技能大赛	- 8 -
(二) 教育教学质量	- 9 -
1. 专业建设质量	- 9 -
2. 课程建设质量	- 10 -
3. 教材质量建设	- 11 -
4. 教学方法改革	- 14 -
(1) 实施课堂教学改革, 深入开展教学教研	- 15 -
(2) 校企合作, 订单培养	- 15 -
(3) 渗透企业评价因素, 完善学校教学管理	- 16 -
(4) 形成“六环节高效课堂”教学模式	- 16 -
(5) 探索出多元化课堂评价方法	- 18 -
5. 数字化教学资源建设	- 18 -
6. 师资队伍建设	- 19 -
(1) 加强教师培训	- 20 -
(2) 新老教师结对帮扶	- 22 -
(3) 规范管理	- 25 -
二、服务贡献	- 25 -
(一) 服务行业企业	- 25 -
(二) 服务地方发展	- 27 -
(三) 服务乡村振兴	- 29 -
(四) 服务地方社区	- 31 -
(五) 具有地域特色服务	- 32 -
(六) 具有本校特色服务	- 34 -
三、文化传承	- 35 -
(一) 经典诵读传承优秀文化	- 35 -
(二) 社团活动传承民族文化	- 36 -
(三) 幼儿保育专业手工剪纸刻画传承传统文化	- 38 -
(四) 认烈士为亲人传承红色文化	- 39 -
四、产教融合	- 41 -
(一) 产教融合开展情况及效果	- 41 -
(二) 学生实习情况	- 42 -

五、发展保障	- 43 -
(一) 国家政策落实	- 43 -
(二) 地方政策落实	- 46 -
(三) 学校治理	- 48 -
1. 认真做好学生的道德教育, 学习日常行为规范	- 48 -
2. 加强安全管理教育, 落实各项安全措施。	- 49 -
3. 加强餐厅管理工作, 经常性开展食品安全检查	- 50 -
(四) 质量保证体系建设	- 52 -
1. 完善制度体系, 构建体系运行机制	- 52 -
2. 注重工作方法, 推进教学整改实施	- 52 -
(五) 经费投入	- 53 -
1. 稳定的办学经费是职业学校正常办学, 提高教育教学质量的基本保证 ..	- 53 -
2. 经费投入持续增长	- 53 -
3. 政策保障持续给力	- 53 -
六、面临挑战	- 54 -
(一) 挑战 1: 招生难	- 54 -
(二) 挑战 2: 教师频繁流动	- 55 -
附表 1 人才培养质量计分卡	- 57 -
附表 2 满意度调查表	- 58 -
附表 3 教学资源表	- 59 -
附表 4 服务贡献表	- 60 -
附表 5 国际影响表	- 61 -
附表 6 落实政策表	- 62 -

表目录

表 1	2023 年 8 月滑县裳华中专中职三科教师培训情况汇总表	- 11 -
表 2	滑县裳华职业技术中专 2023 学年参加培训统计表	- 21 -
表 3	企业对毕业生满意度调查汇总	- 27 -
表 4	2023 年度滑县裳华职业技术中专学生实习基地一览表	- 43 -

图目录

图 1	2023 年 4 月 18 日赴河南兰考焦裕禄教育基地进行“传承红色精神 助推高质量发展”培训学习	- 2 -
图 2	2023 年 5 月 20 日 滑县裳华中专感恩主题教育周末德育作业	- 3 -
图 3	2023 年 3 月 30 日清明节，滑县裳华中专 500 余名师生到烈士陵园扫墓	- 6 -
图 4	2023 年度滑县裳华职业技术中专管理综合满意度调查	- 7 -
图 5	2022-2023 河南省技能大赛、文明风采大赛	- 9 -
图 6	2023 年 4 月 28 日，学校召开教学教研工作会议	- 15 -
图 7	2023 年春季学期滑县裳华职业技术中专高燕丽老师的示范课	- 15 -
图 8	2023 年春季学期滑县裳华职业技术中专计算机专业学生实习	- 16 -
图 9	滑县裳华职业技术中专课堂教学改革著作	- 17 -
图 10	2023 年 5 月滑县裳华职业技术中专全员赛课评课现场	- 18 -
图 11	2023 年 6 月 5 日滑县裳华职业技术中专计算机平面实训室老师授课	- 19 -
图 12	2022 年 9 月 12-15 日滑县裳华职业技术中专教师帮扶培训	- 23 -
图 13	2022 年 9 月 15 日滑县裳华职业技术中专课堂教学法培训	- 24 -
图 14	2022 年 10 月滑县裳华中专建筑专业学生在天福工地顶岗实训	- 26 -
图 15	2023 年 3 月滑县裳华职业技术中专学生服务滑县产业聚集区马拉松比赛 ...	- 29 -
图 16	2023 年 5 月滑县裳华职业技术中专送技术服务下乡活动	- 30 -
图 17	2022 年 9 月滑县裳华职业技术中专师生支援社区疫情防控	- 31 -
图 18	2023 年 4 月卫生月滑县裳华职业技术中专学生到锦和社区义务劳动	- 32 -
图 19	2023 年 3 月滑县裳华职业技术中专在滑县电商中心顶岗实习	- 33 -
图 20	2023 年 3 月滑县裳华中专幼儿保育专业学生为清明祭奠烈士扎纸花	- 35 -
图 21	2023 年 4 月份经典诵读活动	- 36 -
图 22	2023 年度象棋社团活动现场	- 37 -
图 23	2023 年萌芽文学社端午节纪念屈原活动	- 38 -
图 24	2023 年 6 月幼儿保育专业手工刻画作品展	- 39 -
图 25	英烈精神“一对一”结对帮建仪式专题会	- 40 -
图 26	2023 年春滑县裳华中专绘画专业画展	- 42 -
图 27	2023 年 5 月滑县裳华中专落实国家技能等级证与“1+X”证书考试	- 45 -
图 28	2022 年 5 月 22 日滑县裳华职业技术中专国家奖学金颁奖典礼	- 46 -
图 29	2023 年春季滑县裳华职业技术中专学生资助政策宣传	- 48 -
图 30	2023 年春季学期滑县裳华职业技术中专教职工消防“四个能力”培训	- 50 -
图 31	2022 年 12 月 10 日滑县裳华职业技术中专刘校长亲自检查餐厅后厨	- 51 -
图 32	2023 年 1 月 4 日裳华中专安全工作会议暨安全责任书签订仪式	- 52 -

滑县裳华职业技术中专 质量报告（2023 年度）

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作通知》（教职成函[2023]838 号）文件精神，现将 2023 年度教育质量报告总结如下。

一、人才培养

（一）学生发展质量

1. 党建引领

学校党支部成立于 2015 年 10 月，现有党员 24 人，预备党员 3 人，积极分子 2 人。2023 年学校党支部认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，完全按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的主题教育总要求，全面落实主题教育的根本任务，坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。着重开展“理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制”的主题教育重点任务，坚决达到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标。

学校党支部制定了《中共滑县裳华学校支部委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

的实施方案》（裳华党字〔2023〕4号），细化了主题教育工作任务，坚决做到让主题教育走深走细，做到入脑入心。

【案例】1 传承红色精神 助推高质量发展

为增强党性，提高团队凝聚力和战斗力，深入开展主题教育，2023年4月18日学校组织党员教师紧跟习近平总书记的足迹，来到兰考焦裕禄精神教育基地，实地感悟思想、践行思想，以“当表率、做示范、走在前”的果敢担当，学习焦裕禄精神；以“真抓实干、踔厉奋发”的干劲，引领学校各项工作的高质量发展。

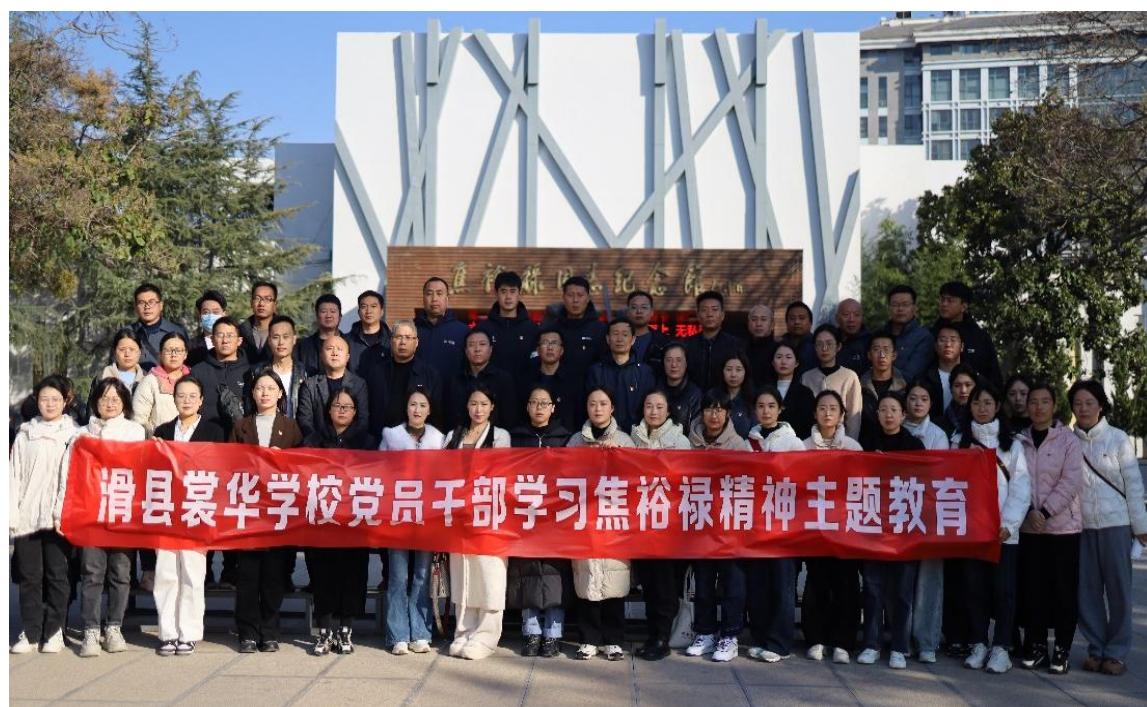


图 1 2023年4月18日赴河南兰考焦裕禄教育基地进行“传承红色精神 助推高质量发展”培训学习

2. 立德树人

学校始终坚持把立德树人放在首位，坚持德育优先，采取多项有力措施，强化德育教育。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘“立德树人”初心，牢记“为党育人、

为国育才”的使命，以“厚德、博学、善技、创新”为校训，以勤奋为支柱，以教学为核心，以质量为根本，以管理为手段，以创新注活力，以改革促发展，以文化建设为灵魂，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才。在各级领导的关心和正确指导下，学校积极落实《中小学德育工作指南》和《河南省教育厅关于进一步做好中小学德育工作落实立德树人根本任务的意见》。以养成教育为抓手，以培养“知责任，有担当”时代新人为目标，深化德育管理，拓展德育活动，积极推进学校优良校风和学风建设。



图 2 2023 年 5 月 20 日 滑县裳华中专感恩主题教育周末德育作业

在党支部的带领下，2023 年度先后开展了烈士纪念日，陵园缅怀英烈爱国主义教育；编辑发放校本教材《认烈士为亲人》；校报《裳裳者华》持续刊载传播社会正能量的“裳华故事”等

活动。

在县团委的高度重视和正确领导下，学校党支部始终把“党建带团建，团建促党建”作为一项重点工作来抓，想办法、解难题、促工作，全面推进团的各项建设。团委调整、健全组织机构，设立各年级思政副主任，负责学习、宣传、组织和思政教育工作。通过组建 11 个社团，丰富学生的课余生活，提升了学生全面发展和自我管理能力；通过每月定期召开主题团日活动、党史知识竞赛、书法比赛、爱国主义演讲、五四青年节汇报会等，帮助学生树立正确的价值观念，加强团员思想教育；通过观看思政专题课、宪法进课堂、党的二十大，加强学习，紧跟党的步伐。在 2023 年 5 月，荣获滑县五四红旗团委，认烈士为亲人荣获安阳市爱国主义教育亮点工作。22 级建筑 1 班卜令帆同学荣获滑县“新时代好少年”。“强国有我、学习兴滑”滑县 2023 年度“学习强国”答题挑战赛中，周宏家老师荣获三等奖。耿海群老师喜获“滑县 2023 年最美教师”殊荣。

学校德育教育工作本着“大处着眼，小处着手”的基本原则。坚持日常行为规范教育常态化，注重习惯养成教育；坚持德育教育活动形式多样化，时时处处做好教育；坚持周末德育作业常规化，多样化，促进家校沟通，增强亲情共融，培养感恩情怀；坚持周末观影教育，以“认烈士为亲人”为主线，结合抗洪、抗疫，加强感恩教育；抓细节，重养成，开展“文明就餐，人走餐桌净”、“垃圾不落地，裳华更美丽”等活动；规范激情跑操，活力课间操，促进学生身体素质的提高；建立班级谈话机制，做到每学期找每位学生谈话至少 1 次；加强班

主任队伍建设，提升班主任整体素质，与学生能融洽相处，与家长能和谐沟通。

积极开展各种各样的文体活动，注重学生身心全面发展。本年度社团活动丰富多彩，精彩纷呈，萌芽文学社和教官特训营体育社团两个校级社团，还成立了篮球、象棋、合唱团、活力操等共计 11 个社团。组织“开阔视野增见识 寓教于行促成长”研学活动；开展“喜迎七一 红色传承——滑县裳华中专红色教育校本教材发放”活动；组织“理想教育思政课 培养担当追梦人”讲座，教育学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在中国共产党的正确领导下，在新时代的浪潮中，把小我融入大我、融入中华民族伟大复兴，扬起理想风帆，勇做追风少年。

根据不同时间和时事，开展各种有意义的活动：学雷锋做好事；清明节为英烈扫墓；组织“浓情端午、粽享欢乐”端午节活动；成功举办春季趣味运动会，教师运动会和班主任经验交流会；教师节开展“贺中秋、谢师恩”活动；开展“迎国庆、庆中秋”主题教育活动；组织“岁岁重阳、今又重阳”尊老孝亲活动。

【案例】2 陵园祭扫英烈

2023 年 3 月 30 日，在清明节到来之际，滑县裳华学校团总支全体成员和 10 位认亲烈士班主任，怀着无比崇敬的心情来到县烈士陵园，举行“传承红色基因 祭扫烈士亲人”扫墓活动，深切缅怀革命先烈们的丰功伟绩，同时告慰 10 位认亲烈士，为他们擦拭墓碑，敬献花束，表达思念之情，告慰先烈在天英灵。

陵园内松柏环抱，青翠欲滴，象征着烈士留芳千古，在陵园的中央是巍然矗立的英雄纪念碑，革命烈士永垂不朽 8 个大字在阳光照耀下熠熠生辉。祭拜仪式结束后，大家找到认亲的 10 位烈士墓碑，为他们擦拭墓碑，并献上学生亲手制作的花束。因受疫情影响，学生不能亲临现场祭拜，师生代表肩负着 6000 多师生的重托，心情格外庄重。



图 3 2023 年 3 月 30 日清明节，滑县裳华中专 500 余名师生到烈士陵园扫墓

天地英雄气，浩然壮国魂。致敬每一位英雄，幸得有你，山河无恙！致敬每一位英雄，做最好的自己，强国有我！最后，祝愿烈士精神在裳华薪火传承，培根铸魂，努力培育裳华学子的赤子忠心！

3. 在校体验

为了做好学校 2023 年度中等职业教育质量评定工作，学校参与“2023 年全国中等职业教育学生满意度调查问卷”，组织每个专业 20%-25% 的学生，总计 49 个班级 401 人参与，调查问

卷 401 份，主要从课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度等进行调查，在校生综合满意度为 98.68%。具体情况如下：

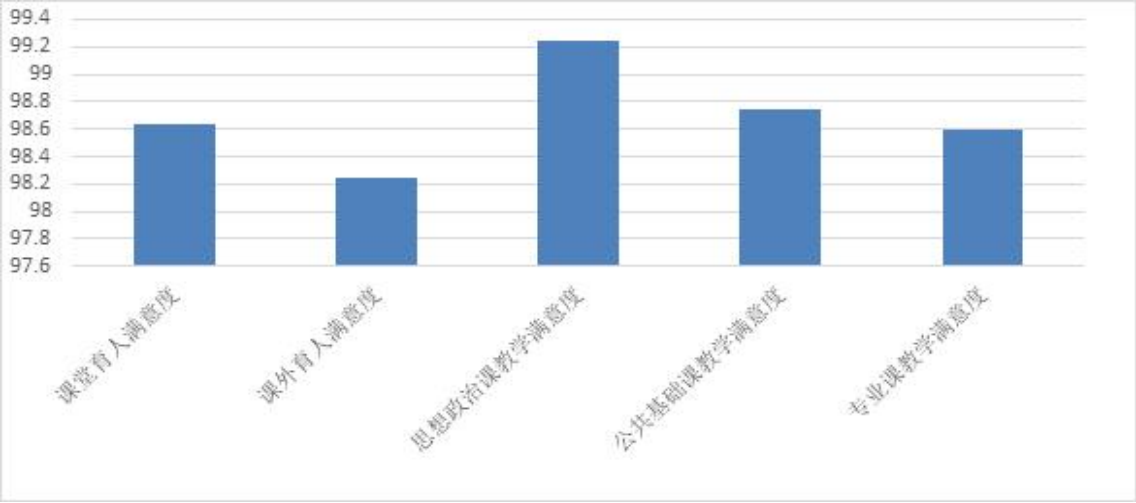


图 4 2023 年度滑县裳华职业技术中专管理综合满意度调查

4. 创新创业

为贯彻落实引导毕业生转变观念，更多到基层成长成才、建功立业，实现党中央国务院及省委省政府“稳就业”“保就业”决策部署。学校创新思路，鼓励创业，在 2022 年底，学校组织毕业生进行创业培训；2023 春季学期开设了创业指导课程；学校组织心理咨询师也从心理学角度分析不同的求职心态，就求职面试技巧对学生进行了指导，同时还邀请社会知名企业家举行创业指导讲座，邀请往届优秀毕业生到校与大家分享创业经验。并认真学习，积极落实以下政策：第一、鼓励企业扩大就业规模；第二、落实政策性就业岗位；第三、鼓励支持基层就业；第四、强化就业创业指导；第五、引导扶持创新创业；第六、支持多渠道灵活就业；第七、强化精准招聘服务；第八、加大职业技能培训力度；第九、加大就业见习力度；第十、完

善实名登记服务；第十一、做好困难帮扶工作，第十二、强化就业权益保护，第十三、狠抓目标责任落实。

通过以上政策的实施，大力宣传促进毕业生就业创业政策措施和毕业生到城乡社区、生产一线就业创业典型，开展“最美毕业生”学习宣传活动。

5. 技能大赛

技能大赛可以提高学生的专业技能、促进教学改革、增强学生的团队合作精神和提高学生的就业竞争力、推动行业发展和提高学校的知名度和影响力，对学生、学校 and 行业都有积极的意义。

提高学生的专业技能：技能大赛可以为学生提供一个展示自己专业技能的平台，通过比赛的方式激发学生的学习热情，提高学生的专业技能水平。

促进教学改革：技能大赛可以促进教学改革，推动学校和教师更加注重实践教学，加强学生的实践能力培养；增强学生的团队合作精神和协作能力：技能大赛通常需要学生组成团队参赛，通过比赛可以增强学生的团队合作精神和协作能力；提高学生的就业竞争力：技能大赛可以为学生提供展示自己专业技能的机会，提高学生的就业竞争力，为学生的职业发展打下坚实的基础。

推动行业发展：技能大赛可以展示行业最新技术和发展趋势，推动行业的发展和进步；提高学校的知名度和影响力：技能大赛可以提高学校的知名度和影响力，吸引更多优秀的学生和教师加入学校。

金秋十月，在河南省中等职业 “技能大赛” 与 “文明风采”

大赛，学校再创佳绩，共获得一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 12 项。

本次比赛不仅是对学生的一次锻炼和提高，也是对老师教学的一个总结。大赛取得的成绩，与学校持续深化教育教学改革，坚持开展“以赛促教、以赛促学”的教育教学模式密不可分。



图 5 2022-2023 河南省技能大赛、文明风采大赛

（二）教育教学质量

1. 专业建设质量

学校结合区域经济特征和行业产业发展需要，大力扶持电子商务、计算机平面设计、计算机应用、学前教育、建筑工程等专业，形成了一批以骨干专业为引领的专业群。

电子商务、计算机应用、新能源汽车运用与维修专业，紧紧围绕促进农村富余劳动力转移、推动地方经济发展的中心任务，通过积极探索“校企合作、工学结合、顶岗实习”人才培养新模式，与广东船井电子有限公司、东莞嘉财有限公司等沿海发达地区知名企业合作办学，边实习，边上课，做中学，学中做，形成了以转移劳动力为目标、以“送学入企”为手段、以促进返乡创业为目的的专业发展特色。

幼儿保育专业立足滑县幼儿教育事业迅速发展、幼儿教师严重不足、幼儿教师更新流动频繁的现实情况，针对各级各类幼儿园对幼儿教师的不同需求，通过供需双方合作，量身定制人才培养标准，开设特色课程，实行差异化定向培训，形成了以本地就业为方向、以满足个性需求为目标、以订单培养为保障的专业特色。目前，该专业已成为全县极具影响的品牌专业之一。

建筑工程施工专业立足滑县外出务工人员多、而且多从事建筑、路桥等工程的实际，紧紧围绕促进农村富余劳动力转移、推动地方经济发展的中心任务，与道口镇建筑工程责任有限公司、河南宏达房地产开发有限责任公司、华通路桥等公司紧密结合，采用合作办学形式，形成工学交替的特色专业。

2. 课程建设质量

课程是构成专业的基本要素，课程建设涉及课程的设置、准备、实施、评价与改进、激励等诸多环节，是专业建设最为基础和主要的工作内容，也是深化教学改革的关键所在，直接关系到专业人才培养目标和学校多层次人才培养整体目标的实

现程度。

为加强和规范学校的课程建设,确保课程建设质量。从 2022 年 10 月以来学校不断对课程建设进行改革。优化整合专业课程、对专业课程进行模块化教学;同时每门课程都建立了试题库。对教师的课程建设观念的更新,采取“请进来”,“走出去”,积极参加省市举办的各种培训活动,同时加大对校本教材的研究与编写,2023 年 7 月学校教师参加了河南省职教高考联合体举办的课程改革与建设培训会。2023 年 8 月学校语文,思政与历史三科教师全部参加了国家举办的新课程网上培训,并且都取得合格证书。无论从学校领导到教学部门,都对学校的课程改革与建设,做了大量的探索工作,通过一系列教育培训活动,转变了学校教师的课程建设和课程改革观念起了很大作用。

表 1 2023 年 8 月滑县裳华中专中职三科教师培训情况汇总表

课程 名称	任课教 师人数	年龄 (人数)			学历 (人数))		职称 (人数)			培训人数 8 月 15-28 日
		≤30 岁	30-40 岁	≥40 岁	本科	研 究 生	讲师	高级 讲师	正高 级	
语文	15	10	5		11					15
数学	1	1	1		1					1
英语	2	2			1					2

3. 教材质量建设

按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》,结合学校实际制定了完整的实施性教学计划:课程设置、课程目标与培养目标要求一致。各专业主干课程和实训项目均有教学

大纲，基本按大纲要求组织教学。制定了完善的教材管理制度，90%教材的准备工作在开课前完成。严格选用河南省教育厅每年印发的《河南省中等职业学校教学用书目录》中推荐的国家、省规划教材：没有盗版和翻版教材。正组织开发体现学校的办学特色、学生需要和资源优势，与国家教材、地方教材紧密配合的校本教材，并准备报经市级教育部门审定。

学校严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》和《河南省教育厅关于进一步加强中等职业学校德育课 ze 学工作的通知》精神，认真组织《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》四门必修课的讲授，积极开设相关的选修课。为了切实增强德育课的针对性和实效性，积极开展实践教育、体验教育、养成教育等形式多样的德育活动。按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》中对《语文》、《数学》、《外语》、《计算机应用基础》四门必修文化课的规定，认真组织讲授；根据职业学校学生文化基础差异大的特点，积极开展教学方法的改革，因材施教，采取分层教学等方法，取得了良好的成效。重视体育、艺术教育，按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》中对体育与健康课和艺术课的规定，认真组织讲授、积极开设相关的选修课。教学中按照相应职业岗位的能力要求，开全开齐专业知识课程。按照相应职业岗位的技能要求，制定了实习实训教学计划，组织实施校内教学实习和实训。根据专业技能课程教学特点，建设了体现“做中学、做中教”职业教育教学特色的专业技能课实训室，取得了较好的教学效果。

学校一贯重视学生在校学习与实际工作的一致性,积极开展教学模式的改革,取得了一定的成效。根据不同课程内容和学生特点,进行了教学方法和手段的探索和改革,成效显著。教学过程中的主要教学环节都建立了明确具体的质量标准和工作规范,并认真实施,效果良好。学校成立了专门的教学研究和教学督导机构,建立了较为完善的质量监控体系,计划周密、工作深入、信息反馈及时,对提高教学质量起到明显的促进作用。

学校十分重视思想政治教育,大多数学生思想政治道德素质得到提高,有强烈的社会责任感、义务感,学习目的明确、态度端正,安全、环保意识较强。大多数学生都能客观认识自我、评价他人、自信、自律,能在符合集体要求的前提下充分发挥自己的个性。组织学生经常参加体育活动,要求他们掌握体育活动的一般知识和技能;近年来,国家学生体质健康标准达标率均在98%以上。指导学生进行职业生涯规划,使多数学生的个性特点、职业倾向与所学专业相匹配,掌握了职业生涯规划设计的常识性知识。能按教育部《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课教学大纲的通知》要求修完规定的《语文》、《数学》、《外语》、《计算机应用基础》等基础必修课程,成绩合格率在85%以上。

重视养成教育,多数学生养成了良好的学习习惯,能自定学习计划,独立收集整理相关信息、做出符合逻辑和较为科学的价值判断。大多数学生都具备了应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力。毕业生取得与所学专业相关,由劳动等有关部门颁发的专业技术(技能)证书比例达到95%。在顶岗实习中,学

生恪守实习纪律和操作规程，95%以上的学生能够达到职业岗位工作的要求，从无因学生引起的大的生产安全事故或客户投诉。

4. 教学方法改革

学校积极推动教学方法改革创新，引导鼓励教师通过课题研究，培训等方式，挖掘专业课程的思政元素，改革教学方法，提高教学质量。学校鼓励教师善于运用现代信息技术手段，在专业技能课程中推进理实一体化教学模式，理论教学与实践教学交互进行，融为一体。

当教师将理论知识融于实践教学中，让学生在学中干、干中学，在学练中理解理论知识、掌握技能，打破教师和学生的界限，教师就在学生中间，就在学生身边，这种方式可大大激发学生学习的热忱，增强学生的学习兴趣。

【案例】3 精教细研，深化课堂改革

2023年4月28日，学校召开教学教研工作会议，就新学期教学与教研工作进行了研讨与布置，重点就抓好课堂教学改革，提高课堂教学质量和实训实操培训效果进行研讨与工作布置。教务处就新学期教学与教研工作进行了布置，突出了以下几个方面的内容：1、推进课程思政改革，做到立德树人。2、抓好教与学两个关键点，提高课堂教学质量，提升办学内涵。3、加强学校师资队伍建设。4、加强教学检查，实行“推门听课”等制度。5、强化科组教研活动，提高科组公开课质量。会议本着“研计划、定重点、明任务”的宗旨，为学校新学期教学、教研、教育工作指明了方向，体现了学校以“课堂教学”为中心，不断提升办学内涵的宗旨。



图 6 2023 年 4 月 28 日，学校召开教学教研工作会议

（1）实施课堂教学改革，深入开展教学教研

以面向全体学生，使学生全面发展为宗旨，以实施课堂教学改革为核心，以课堂教学教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，着力夯实常规管理，坚持守正创新、求真务实的作风，2023 年上学期学校开展了课堂管理齐探讨，深耕课堂共提高，与共磨一节课等教研活动，有力的推进学校的教育教学工作。

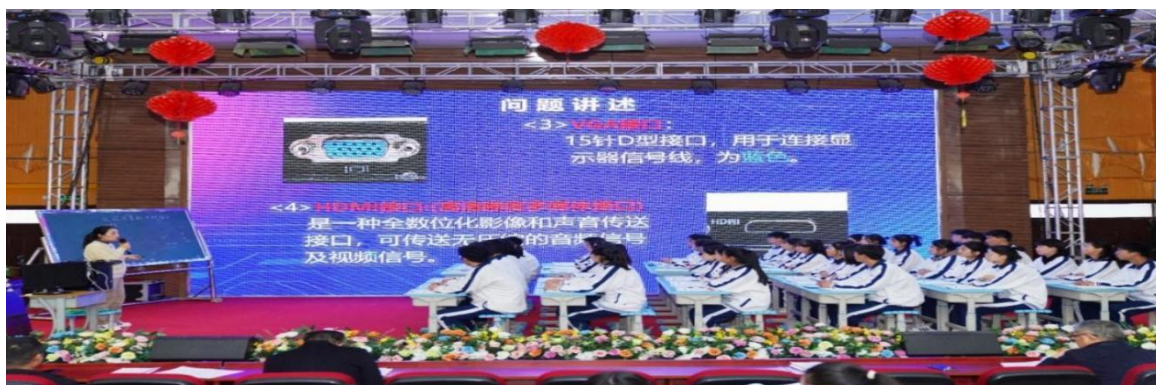


图 7 2023 年春季学期滑县裳华职业技术中专高燕丽老师的示范课

（2）校企合作，订单培养

建筑工程施工专业与道口镇建筑工程责任有限公司、河南宏达房地产开发有限责任公司、安阳经开置业集团等 3 家企业实现深度校企合作，扩展校外实习实训基地；计算机专业与德

信电子配套工业园、三园制冷、东莞傲利电子有限公司等企业共建实习实训基地，建立订单、专业化方向校企合作人才培养有效途径，实现了多层次、多渠道的“理实一体+顶岗实习”的人才培养模式。



图 8 2023 年春季学期滑县裳华职业技术中专计算机专业学生实习

（3）渗透企业评价因素，完善学校教学管理

以制度建设为基础，加强学校内部管理，健全各项规章制度，包括规范的招生和考试制度，严格的学籍和教学管理制度、健全的财务和资产管理制度、科学的教师考核评价制度等。企业评价渗透到《学生综合评价制度》，《学生顶岗实习考核制度》，《教师量化考核制度》《裳华职业技术中专管理制度汇编》，《裳华职业技术中专校园文化建设规划》等学校内部管理制度中，促进了学校以技能型人才为培养目标的各项工作规范运行。

（4）形成“六环节高效课堂”教学模式

六环节高效课堂教学模式各环节是指：指导自学、效果检测、合作学习、问题讲述、变式训练、堂清抽查。“指导自学环节”是学生在教师的指导下完成自学，教师意在教会学生自

学方法；“效果检测环节”是教师检查学生的自学效果，最大限度暴露自学中存在的疑难问题，同时通过检测，增大了学生学习压力和动力；“合作学习环节”是针对效果检测中暴露的疑难问题，让学生合作解决，即让优等生帮助差生，意在教会学生如何合作探究；“问题讲述环节”是学生合作也解决不了的共同疑难问题，教师再进行讲述，学生会的不讲、学生合作能解决的也不讲，共同疑难问题老师才讲，教师讲解方法是启发、诱导、质疑、点拨、旁敲侧击让学生忽然感悟，帮助学生提炼、总结、归纳；“变式训练环节”是为进一步加深学生对知识点的理解、掌握、举一反三、融会贯通、形成技能、内化能力，教师通过设置变式训练题进行课堂训练；“堂清抽查环节”是教师检查学生完成教学目标的情况，还存在哪些问题，同时通过堂清让学生由压力变动力，实现高效课堂。整个教学过程，真正实现了学生学习的主体地位和教师的指导作用，实现了课堂上教师精讲、学生多练。



图 9 滑县裳华职业技术中专课堂教学改革著作

（5）探索出多元化课堂评价方法

以学生的课堂表现：课堂上学生的参与度、兴奋度、紧张度、满意度来评价教师的教，通过制定多元化评价方法，一是激励引导教师参与课堂改革，二是鼓励学生积极参与到课堂教学中来，培养学生终身学习能力和良好职业素质。

近年来，学校教师胡春燕、耿海群、卢芳芳等参加“省优质课”获一等奖，闰雪平获省优质课二等奖，学生在省市技能大赛、文明风采大赛中获奖 26 人次，今年省技能大赛《建筑工程测量》项目获省三等奖、省文明风采大赛中二等奖 1 人次，三等奖 13 人次。



图 10 2023 年 5 月滑县裳华职业技术中专全员赛课评课现场

5. 数字化教学资源建设

学校与 2019 年已完成数字化校园建设，课堂教学普遍使用信息化教学，建立教学、政教、后勤、财务等信息管理系统。学校已建成覆盖全校的千兆主干校园网络，并建有学校网站，

搭建了数字化教学资源应用服务平台，建立了示范校建设专题信息平台、信息资源中心、教学平台和试题库平台，提供了较为完善的网络与支撑环境。

全校有计算机 862 台。内外网站功能齐全，运行流畅，有独立网址可随机接受访问，起到了宣传学校、支撑网上办公和教学资源共享的作用。学校管理信息系统主要有办公自动化管理信息系统、电子教务管理信息系统、学生工作管理信息系统、招生与就业管理信息系统、课程资源系统、共享数据中心等。

为创新教学环境，推广现代教育技术，学校对主要教学场所进行了信息化改造，在全部教室安装了多媒体教学设备。



图 11 2023 年 6 月 5 日滑县裳华职业技术中专计算机平面实训室老师授课

6. 师资队伍建设

学校共有教职工 158 人，其中专任教师 148 人、其中专任专业教师数 87 人、行政人员 4 人、工勤人员 6 人。落实“能工

巧匠”进校园，聘请校外教师 1 人。中级职称 31 人，占比 20.94%，本科学历及以上 123 人，占比 83.33 %。现有“双师型”教师 30 人，“双师型”教师占任课教师比例 20.72%，生师比 17.58: 1。

（1）加强教师培训

建立完备的教师培养培训长效机制，有制度保障，落实有效。

①成立教师培训领导小组

组 长：马玉周

副组长：马江伟、刘建设

成 员：张自宾、赵玉杰、郝琳、朱宗亮、柴珑娟、贾沙沙

②健全教师培训制度

健全培训制度是教师培训工作落到实处的保证，为此，学校制定有《滑县裳华职业技术中专教师培训管理制度》《滑县裳华职业技术中专专业教师到企业实践制度》《滑县裳华职业技术中专专业带头人培养规划》《滑县裳华职业技术中专教师进修培训计划》《滑县裳华职业技术中专教师校本培训方案》《滑县裳华职业技术中专教师培训费用报销办法》等。

③严格落实教师培训制度

根据学校培训制度落实每学期全体教师参加校本培训，每年安排 80%以上教师参加各类培训，其中 10%以上参加省级以上培训，2023 年学校选派骨干教师朱宗亮、马海俊、郝琳、常悦、王晓飞、杜倩、祝颖楠、刘芑芑、柴珑娟、贾沙沙、耿海群等人参加国家和省级培训。

表 2 滑县裳华职业技术中专 2023 学年参加培训统计表

培训类型	培训姓名	培训地点	培训内容
国培	马海俊	哈尔滨工业大学（威海）	中职专业带头人课程实施能力提升
	郝琳	陕西工业职业技术学院	中职专业带头人课程实施能力提升
	常悦	常州机电职业技术学院	中职专业带头人课程实施能力提升
	王晓飞	成都工业职业技术学院	中职专业带头人课程实施能力提升
	杜倩	湖南师范大学	公共基础课教学能力提升 语文（中职）
	祝颖楠	教师发展中心	历史
	刘芃芃	福建教育学院	公共基础课教学能力提升英语（中职）
省骨干教师	王姣莉	济源职业技术学院	计算机应用
	贾沙沙	河南省商务中等职业学校	历史
	柴珑娟	郑州市金融学校	数学
	李雪	郑州市金融学校	数学
	苏肖敏	安阳市中等职业学校	数学
	徐雪静	安阳市中等职业学校	数学
	靳灿	河南水利与环境职业学院	思政
	秦莹洁	河南女子职业学院	舞蹈表演
	薛晴	郑州旅游职业学院	旅游服务与管理
	巫亚楠	河南经贸职业学院	英语
	王雅	安阳市中等职业学校	英语
	朱宗亮	河南机电职业学院	汽车运用与维修
	耿海群	河南女子职业学院	骨干班主任研修班
	张利珍	信阳航空职业学院	新任班主任研修班

④专业带头人的培养

根据学校安排，经教研组选拔，教务处审核，校长办通过，

确定并完成了学校各专业带头人的培养:

建筑专业: 张自宾、耿海群、罗九玲

计算机专业: 朱宗亮、贾庆稳

学前专业: 柳楚楚、秦壮阔

电子商务专业: 孙晓龙、朱莎莎

(2) 新老教师结对帮扶

为促进新入职教师快速提升职业素养和业务能力, 尽快胜任教学工作, 实现学校教学工作的高效、持续、健康发展, 学校实行新老教师结对帮扶。

【案例】4 青蓝工程, 助力新人成长

2022年9月12-15日滑县裳华职业技术中专在善技楼多功能厅召开教师帮扶培训会。帮扶方案如下:

①组织机构

组长: 马江伟

成员: 张自宾、蒋秀勇、赵玉杰、朱宗亮、柴珑娟、贾沙沙、各教研组长

②帮扶对象。从事一线教学的新入职教师。

③指导教师。教龄在五年以上业务精湛的优秀教师。指导教师具体人选由校长办公室研究后确定, 并指定结对帮扶对象。

④帮扶形式。采取老带新“一对一”帮扶形式。

⑤帮扶目标

首先师德方面。提升新教师的职业素养, 爱岗敬业、团结协作、关爱学生、教书育人、依法执教、遵守校纪、恪守教学规范等。

其次业务方面。提升新入职教师的业务能力，重点在教学基本功方面：如教案（导学案）书写、板书设计、粉笔字、教法设计、组织教学、课堂管控等方面。

⑥帮扶措施

第一、每大周至少互听一节课

听后评课，结果报送教研组长，组长将听评课材料存档并纳入辅导教师积分考核。

第二、指导教师每大周至少检查一次新教师课堂

检查所帮扶新教师的课堂管控情况，发现问题后及时反馈并提出解决办法。查课表交组长存档并纳入辅导教师积分考核。



图 12 2022 年 9 月 12-15 日滑县裳华职业技术中专教师帮扶培训

第三、指导教师每大周至少检查一次新教师批改作业情况

检查所帮扶新教师的作业批改情况，发现问题及时反馈并指导。检查表要交组长存档并纳入辅导教师积分考核。

第四、指导教师帮扶新教师讲汇报课、公开课、优质课、赛课。新教师讲课成绩计入辅导教师积分考核。

第五、指导教师帮扶新教师写教学计划、教学进度、教案、导学案。新教师的评比成绩计入辅导教师积分考核。

第六、指导教师帮扶新教师粉笔字、板书设计等基本功练习。竞赛成绩纳入辅导教师积分考核。

第七、指导教师定期召开新老教师交流会。每月不少于一次，交流结果上交组长存档备案并纳入辅导教师积分考核。

第八、指导新教师编制试卷。每学期编制有代表性试卷一份，由教研组长对试卷做出评价并留存备案。

第九、指导新教师编制精品课件。每学期编制有代表性精品课件一份，由教研组长对课件做出评价并留存备案。

第十、指导新教师参加技能大赛或文明风采。竞赛成绩计入辅导教师积分考核。



图 13 2022 年 9 月 15 日滑县裳华职业技术中专课堂教学法培训

⑦考核与奖励

学期末学校要对指导教师和新教师进行考核，新教师的考核成绩等同于指导教师考核积分。考核内容主要从四个方面考核：公开课成绩、教案成绩、作业批改成绩、课堂管理成绩。对帮扶成绩突出的指导教师，给予奖励表彰。

（3）规范管理

学校管理更加科学规范。在学校建设过程中，学校已经形成了“管理规范、运行高效、执行到位、锐意进取”的文化氛围。科学制定了人事考勤与绩效考核、教学科研管理与评价、学生素养教育、校企合作、学校安全等方面的规章制度，使各项工作有章可循。学校管理变得科学规范，构建了良好的育人和教学环境。在教学方面，制定了涵盖了教学行政管理、专业建设与人才培养方案管理等八个方面的教学管理制度。每个方面都制定了严格的质量标准和评价办法。通过在校生教学质量满意度调查、听(评)课、实践教学巡视、常规检查与专项检查、教学评价、座谈会等方式，对教学过程中的人才培养质量进行全方位监控；组成以部门领导、教师、学生为评价主体，每学期对教师教学质量进行一次测评，并对测评结果张榜公布，有效促进了学校教学质量的不断提高。

经过多年师资队伍的培养学校涌现出河南省名师和专业带头人多人，如建筑专业教师张自宾、计算机专业教师朱宗亮、电子商务专业教师孙晓龙、汽修专业教师蒋秀勇等。

二、服务贡献

（一）服务行业企业

学校作为一所地方中职院校，紧扣行业技术和产业变革发展需求，着力提升人才培养和服务能力，注重应用型科研教学互哺的探索，持续实施“人才培养计划”，既破解了技能人才培养不对称的难题，也打通了服务行业和企业堵点。



图 14 2022 年 10 月滑县裳华中专建筑专业学生在天福工地顶岗实训

近年来，学校把具有技术含量、创新程度的应用型创新作为突破口和主攻方向，积极鼓励和引导广大教师以问题和需求为导向，以解决生产、管理实际问题 and 需求为目标，结合滑县产业链、创新链，组建校企合作联合体，推进信息化与工业化、信息技术与制造技术融合发展，不断提升各专业教研建设水平和社会服务能力。学校与地方企业建立合作关系，与天福地产、宏达地产等建筑行业领军企业共同制定人才培养方案，开展课程建设、实践教学和师资培训等活动，提升建筑专业的办学水平；为滑县百事通、云上滑州等媒体企业提供技术、培训和咨询等服务，帮助企业解决实际问题，提高生产效益和管理水平。通过技术服务与咨询，学校可以与新媒体企业建立更紧密的合作关系，扩展电子商务专业的办学视野，实现互利共赢；学校

和美的产业园合作，开设“订单班”，与企业共同制定电子技术、计算机专业的培养计划，按照企业要求进行人才培养。通过校企合作，学校可以更好地了解企业需求，提高人才培养的针对性和实用性。根据行业企业的发展趋势和需求，学校开发相应的课程和教材，改革教学方式和方法，提高教学质量。

学校与滑县人力资源和社会保障局再就业促进中心、滑县扶贫办、滑县农技推广中心、滑县产业集聚区管理委员会等主动对接，本着优势互补、合作共赢、集团化运作的形式，形成联动机制。构建以学校为龙头，协作学校和企业共同参与，覆盖城乡的农民工技能培训网络。

学校是滑县产业集聚区的人才培养基地。学校充分发挥设备、专业师资优势，先后为滑县美的工业园、滑县宏达实业、滑县宇洋汽贸、安阳豫工农业机械有限公司、中煤矿业、永发（河南）模塑科技发展有限公司、格瑞光电等企业培训员工 300 人次，得到用人单位好评，满意度 98.89%。现在，凡是入驻滑县产业集聚区的企业，都把学校作为技能人才的培养基地，学校在产业集聚区的招商引资工作中发挥着举足轻重的作用。

表 3 企业对毕业生满意度调查汇总

调查年份	发放份数	回收份数	满意度
2022	560	545	92.3%
2023	300	256	98.89%

（二）服务地方发展

职业教育是国民教育体系的重要组成部分，也是塑造地方

发展新格局的关键一环，对建设现代化经济体系、推动区域优势互补、解决地方人才供需矛盾具有不可或缺的重要作用。

为使学校地方服务能力全面提升，社会贡献不断增大，学校被政府确定为滑县公共实训基地，承担着全县技能振兴工程项目，2022 年学校职业技能等级认定中级工 862 人，高级工 272 人；2023 年学校职业技能等级认定中级工 612 人，高级工 189 人。

学校根据地方产业结构和市场需求，开设相应的专业和课程，培养各类高素质技能型人才。这些人才为地方经济发展提供了重要的支撑力量。通过“订单”培养，为河南中煤矿业科技有限公司、德信（河南）电子科技有限公司、滑县宝龙汽车贸易销售服务有限公司、安阳市豫工农业机械有限公司等企业培训电焊类、电子类、汽车维修等技能人才 160 人次；为城建系统职工技能提升网上培训等新技术进行培训。

学校为美的工业园的地方企业提供科技创新支持，推动地方产业升级和转型，提高企业的核心竞争力和市场竞争能力；通过开设艺术、文化等专业和课程，学校为大运河产业园培养了解说人员，促进了地方文化的传承和发展；学校积极参与社会服务，开展志愿者活动，为社会提供各种公益性活动和服务，使职业教育更好地服务地方经济高质量发展。

【案例】5 弘扬奉献，服务地方

2023 年 3 月 12 日“追逐新时代 奔跑向未来”2023 滑县和美乡村健康跑（锦和站）鸣枪开跑。滑县裳华学校 247 名师生，配合新区锦和街道参与活动，以志愿者的身份见证了这场体育

盛事。

参加此次马拉松志愿服务活动，同学们在践行志愿精神和服务意识的同时，锻炼了自己的社会实践能力和交际能力，体现了裳华师生的风采与担当，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，营造了崇尚奉献、乐于助人的良好校园氛围，为建设更加美好的社会贡献了裳华力量。



图 15 2023 年 3 月滑县裳华职业技术中专学生服务滑县产业聚集区马拉松比赛

（三）服务乡村振兴

职业教育促进乡村振兴经济的发展，在整个教育体系中，职业教育对乡村振影响最为直接。学校利用自身的教育资源和师资力量，为本地农民提供各种技术培训服务，如农业技术、林业技术、畜牧技术等。通过培训，可以让农民掌握更多的实用技能，提高他们的生产效益和生活水平；积极参与乡村建设和发展，为乡村提供各种公益性活动和服务。例如，师生奔赴瓦岗寨开展美丽乡村建设、农村环境整治等活动，推动当地乡

村文明进步和和谐发展。



图 16 2023 年 5 月滑县裳华职业技术中专送技术服务下乡活动

学校在规范管理，办特色教育的同时，注重交流，先后与长垣职业中专、浚县职业中专等六个兄弟学校进行交流学习。学校良好的声誉，高质量的办学成果，吸引了众多学生到校就读。同时也得到了众多媒体的关注如《安阳日报》、安阳政府信息网、滑县电视台先后就学校的校企合作、技能比武大赛、教学模式改革等进行了宣传报道，引起了广泛的社会反响。

学校逐步探索出以“工作过程”为导向的培训模式，将培训课堂移到生产一线、挪到田间地头、搬到村委大院。培训形式更加灵活，满足了农民工的个性化需求。利用节假日，为滑县外出从事建筑业的农民工进行瓦工、钢筋工以及安全知识培训 5 场次，受益农民工达 180 余人。

在培训的同时，认真做好农民工的跟踪服务以及维权工作。宣传劳动政策法规，散发农民工维权知识传单，了解劳动合同签订以及报酬的发放情况，援助农民工维护自身的合法权益。

使学校的农民工技能培训工作进入了良性循环。

（四）服务地方社区

为落实党和国家关于构建服务全民终身学习的现代教育体系的决策部署，学校积极采取措施，支持和推动滑县终身教育高质量发展，不断培育和提升滑县教育文化中心功能。推进服务地方社区学习型社会建设，职业学校是主要力量。职业学校开展社区教育和终身学习服务，不仅能够大大拓展社区教育和终身教育的资源供给，更好地满足市民多样化的教育需求，学校开展社区教育的重要办学功能，不断完善学校开展社区教育的工作机制。



图 17 2022 年 9 月滑县裳华职业技术中专师生支援社区疫情防控

十多年来，学校联合各区共同助力社区教育发展，在组织师生深入开展社区教育、建设社区教育网络、开展社区教育工作者培训、构建了职业学校引领社区教育发展的新模式。在疫情

期间，学校不少师生隔离在家，就地转化为社区志愿者，投身社区支援服务：搬运物资、维护秩序、协助采集核酸、登记信息、严守关卡等，有力的支援了疫情防控阻击战。

学校积极推进职业学校参与社区教育，推动职业教育与社区教育的深度融合发展，为滑县学习型社会建设和终身教育发展作出更大的贡献。



图 18 2023 年 4 月卫生月滑县裳华职业技术中专学生到锦和社区义务劳动

（五）具有地域特色服务

近几年，学校基础设施条件不断改善，学校办学层次不断提升；广泛开展校企深度合作，积极培育产教融合型企业、推进示范性实训基地建设、建设特色产业学校；同时，依托中职学校大力开展创业技能培训，帮助贫困户提高就业创业能力。已启动重点建设计算机平面设计与制作、建筑工程施工、新能源汽车运用与维修、电子商务、会计事务、幼儿保育、计算机

应用等中职特色专业。



图 19 2023 年 3 月滑县裳华职业技术中专在滑县电商中心顶岗实习

电子商务专业形成“六转五融合”的人才培养模式和课程体系。“六转”即：教学场所由课堂教学转为企业教学、教学内容由学科系统教学转为项目教学、教学手段由传统教学手段转为数字模拟等现代化教学手段、教学方法由灌输式教学转为多样化教学、教学关系由师生关系转为师徒关系、教学评价由单一的应试考核转为理论、技能、学校、企业等多元化考核。“五融合”即：教室与田园的融合、理论与实践的融合、教师与师傅的融合、学生与徒弟的融合、育人与创收的融合。完善学校、行业、企业参与的评价机制；实施以岗位贡献和实践能力为导向的学生评价标准。

新能源汽车运用与维修专业建立了“理实一体+顶岗实习”的人才培养模式，构建了“以岗位能力为核心”的课程体系，完成了专业人才培养质量评价体系，健全了就业单位、行业、

学生及家长、研究机构等利益相关方共同参与的人才培养质量评价制度。

建筑工程施工专业紧贴滑县“宏达配套工业园”对高素质劳动者和技术技能型人才的需求，构建了项目教学的课程体系，建立了“工学结合”的人才培养模式，制定了专业核心课程的教学质量考核标准。

为推动滑县职业教育更具特色、更高质量发展，学校还以国家、省、市实施职业教育综合改革为契机，扎实推进职业教育综合改革提质创优。学校坚持以全面调研为基础，教育专家和行业企业专家到校指导，全体教师积极参与的原则，积极推进人才培养模式创新和课程体系建设。

（六）具有本校特色服务

学校本着“学会做人，学会学习，学会生活”的教育理念，坚持“升学与就业”并重的培养方针，特色教育，科学管理。

近年来，学校深化教育改革，创新体制机制，通过特色专业建设，坚持以全面提升教育教学质量为核心，以内涵建设为重点，创新学生培养模式，构建了适应市场、企业、学生就业需求的课程体系。坚持“以专业优势依托，深化校企合作”，并使之成为学校的办学优势和办学特色。

【案例】6 手工折纸寄哀思，红色基因代代传

2023年3月末清明节前夕，学校幼儿保育专业为支持滑县人民政府清明节祭奠烈士鲜花的需要，根据专业自身特点，制定服务方案。

时间紧，任务重，2021级、2022级六个幼师班的姑娘们从

接到任务开始就加班加点，大家分工合作，或负责折纸，或负责扎铁丝，或负责剪叶子，或负责粘花茎。课间十分钟、午休、自习课都有她们忙碌的身影。她们贡献了休息时间，只为给牺牲的烈士们送去一份自己的心意。历时十天，同学们共折出单花 2000 支，花束 60 束。有力的保证了扫墓仪式的顺利进行。



图 20 2023 年 3 月滑县裳华中专幼儿保育专业学生为清明祭奠烈士扎纸花

三、文化传承

（一）经典诵读传承优秀文化

诵读经典，陶冶性情，提高素质，增强能力！悠悠中华五千年，无数文人用出神入化的笔留下了许多宝贵的文化典籍。这些脍炙人口的作品在千百年的流传过程中一直感动着人们的心灵，激励着人们的斗志，陶冶着人们的精神，使人们从中受到教诲，得到帮助，学会做人与处世。

【案例】7 传承经典 筑梦未来

2023 年春，裳华中专开展了“传承经典 筑梦未来”经典诵读活动，4 月 6 日前各班上报一篇经典诵读文章。利用早预习或者预备时，组织学生诵读。17 日，各班利用晚自习，挑选出部

分优秀学生，开展诵读活动，让学生到讲台上进行诵读（集体诵读、分组诵读、个人诵读等形式相结合）。

通过学习和诵读这些古今中外的经典作品，让学生感受到中华优秀传统文化的熏陶，感悟古代名家深邃思想和浪漫情怀，还能感受外国经典文化的别样风格和独特魅力。

诵读经典感悟成长，是一种学习，也是一种享受，更是一种收获。裳华学校除了开展经典诵读比赛，还组织了书法，戏曲进校园，传统体育《八段锦》等优秀传统文化教育，收到良好社会效果。



图 21 2023 年 4 月份经典诵读活动

（二）社团活动传承民族文化

学校有 11 个社团，在致力于传承传统文化方面发挥了很大作用。

博雅象棋社团成立于 2022 年，其宗旨在于为本校广大学生象棋爱好者提供一个结交棋友、交流棋艺、增进友谊的平台，丰富校园文化生活，增强学生对象棋文化的了解，同时健康身

心，愉悦身心，促进交流，增进团结。

社团课程内容非常丰富，开设了象棋起源，象棋礼仪，象棋基本知识，象棋布局攻略，象棋杀法技巧，象棋中局战术，象棋残局破解，以及象棋名局学习等课程，除此之外，社团还定期组织象棋比赛，丰富的社团课程有助于增加学生对象棋文化的深入了解，锻炼学生的逻辑思维能力和博弈精神。



图 22 2023 年度象棋社团活动现场

【案例】8 走近屈原，重温经典

为增强学生的爱国情怀，2023 年 6 月 20 日，萌芽文学社举办“走近屈原，重温经典”端午节屈原作品诵读活动，学生利用课余时间练习，朗诵了屈原的经典作品，如：《离骚》、《国殇》、《天问》等。

此次屈原作品朗诵活动，既展现了民风民俗，营造浓郁的节日文化氛围，也继承和发扬了中华优秀传统文化。让广大师生进一步感受到端午节的文化内涵、历史底蕴和屈原刚直不

阿的人格魅力，引导大家阅读经典，增强大家的民族自豪感和文化认同感。



图 23 2023 年萌芽文学社端午节纪念屈原活动

（三）幼儿保育专业手工剪纸刻画传承传统文化

剪纸，是常见的一种艺术形式，彰显着劳动人民勤劳、朴实的优良品质和悠久、灿烂的历史文化，是非物质文化遗产，而手工刻纸作为剪纸的一种，具有自己独特的风格。随着时代的变迁，逐渐发展成为了中国文化中独特的文化符号。

为传承中华优秀传统文化，提高青少年的动手动脑能力。裳华中专幼儿保育专业开设手工剪纸刻画课程。课堂上，老师向孩子们讲述了剪纸的悠久历史，学习了几种常见的剪纸视觉形象和造型格式，让孩子们对剪纸艺术有了初步的了解。通过一段时间的学习，孩子们用画、剪、刻等方法，创作出凹凸有致、棱角分明的剪纸刻画作品，一幅幅精美的作品跃然而生，每一幅作品都凝结着对传统文化的热爱。

【案例】9 剪纸刻画，传承未来

2023 年 6 月份，学校举办了学生剪纸刻画作品展，一幅幅

栩栩如生的作品获得了大家的一致赞赏。“福”字圆润，象征了当代人民生活的幸福；“鱼”则有年年有余的寓意，是美好生活的写照；老虎威猛、孔雀开屏，都是祥瑞的表现；“莲花”是清正廉洁，代表着老师们在工作中正直向上的品质……

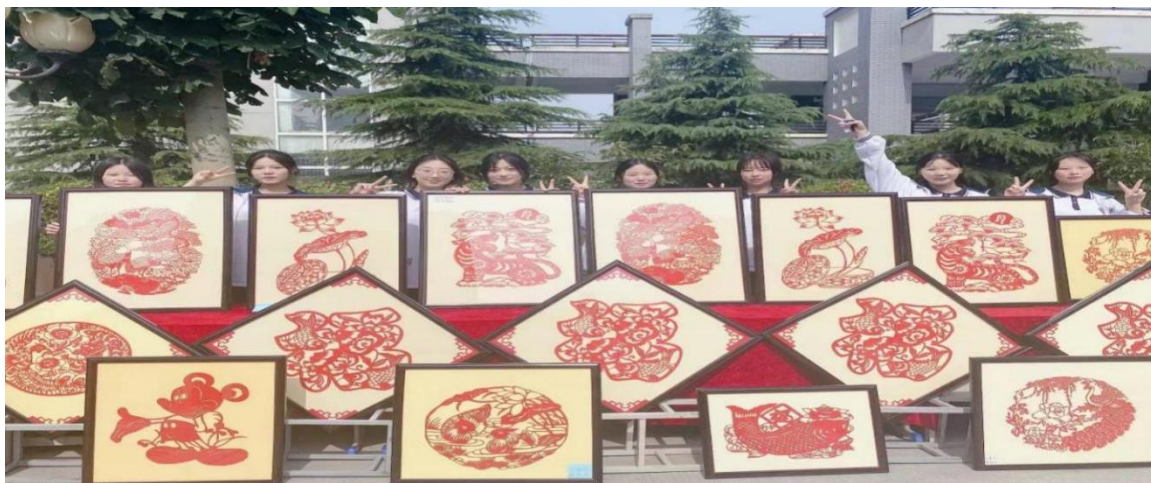


图 24 2023 年 6 月幼儿保育专业手工刻画作品展

（四）认烈士为亲人传承红色文化

英雄是民族最闪亮的坐标，英雄是中华民族的脊梁。100年来，中国共产党始终将践行初心的情怀融入血脉，把担当使命的责任扛在肩上，无数英烈为了民族解放和社会主义建设事业献出了年轻的生命，长眠于祖国各地。据不完全统计，自1921年至1949年，全国牺牲的有可查的革命烈士就达370多万人。其中有近3000名革命烈士安眠于滑县冀鲁豫军区四分区烈士陵园。目前，有许多烈士没有籍贯、没有后代，或是亲属在外地，他们的陵墓每年都是由陵园工作人员代祭。还有数不清的无名英雄淹没在历史的滚滚红尘中。

2022年3月31日下午，滑县退役军人事务局在烈士陵园举行“我们是一家人•与烈士认亲”仪式，滑县裳华中专作为全县

中小小学的唯一代表参加了认亲活动。滑县裳华中专 10 个优秀的班级团支部认领曾玉良等 10 位烈士为亲人。

为了引导学生铭记英雄故事，传承英雄气概，学校决定，以与烈士认亲为载体，通过祭英烈，忆英烈，写英烈，赞英烈，深入开展“四史”教育学习。我们“认亲”烈士，就是要学习烈士们矢志报国的理想信念、舍身成仁的爱国精神、勇于担当的高尚情怀，把“忠爱国家、追求和平、无私无畏、舍身为民”的英烈精神，把红色基因，融进每一个裳华学子的血脉，让英烈精神生生不息、薪火相传。

【案例】10 传承英烈精神

2022 年 9 月 24 日晚，党团“一对一”帮建会议，在厚德楼禁毒教室举行，由于 20 级学生步入高三，学习压力增大，为了能够更好完成搜集先烈事迹工作，20 级与 22 级班级举行了隆重的交接仪式。英烈精神将会在新的班级生根发芽，这也是英烈精神的传承和发扬，为了让此次活动卓有成效，每个认亲班级分别安排一名党员结对帮扶，确保工作顺利开展。



图 25 英烈精神“一对一”结对帮建仪式专题会

四、产教融合

（一）产教融合开展情况及效果

产教融合是当前职业教育开辟的一条新的发展之路，是提高学校办学实力的重要途径。通过产教融合的办学模式可以提高学校与企业多层次全方面的交流与合作。2023 年，学校持续加大校企合作的深度和广度，坚持完善工学交替等人才培养模式。学校对接产业、依托行业、办好专业，走校企合作化办学发展道路。

各专业根据自身的专业特色优势，开展自己的特色产教融合。幼儿保育专业开展的手工课，美工课，将课堂所学知识用于实践。美术绘画专业的素描作品，色彩作品，工体美术作品受到了学生老师的一致好评，并收获了一定的经济效益。另外学校通过工学交替的办学模式，让学生深入企业内部，走向岗位，真正体验岗位对自身的要求，通过学校多元化的办学模式真正的实现了产教融合的办学之路。形成实训基地与教学一体、企业技术员与教师一体、员工与学生一体的办学模式，通过“校”与“企”的结合，真正实现产教融合。“产教融合，校园合作”培养模式有利于加强学校自身的建设，积极探索社会与学校共建，校外和实习基地共同发展，从而满足人才培养对实践和实习基地的要求，为学生进行实习提高实践技能提供可靠的保证，提高学生的实习质量和实习效果。

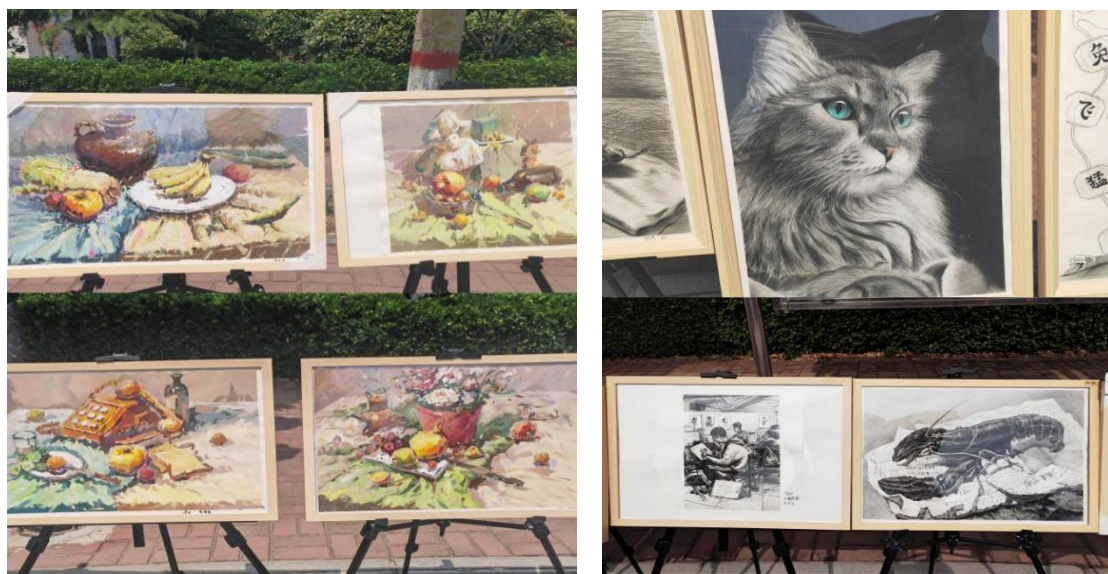


图 26 2023 年春滑县裳华中专绘画专业画展

（二）学生实习情况

学生实习可以提高学生对本专业的认识，有助于学生未来的就业，学校通过一系列校企合作以及工学交替的办学模式，与多家企业形成订单式培养模式，并达成长效的合作机制。在学生实习过程中，学校出台多项制度全程落实学生的实习情况，全程跟踪实行过程管理，在学生实习中注重学生的全方面培养，力争实现学校企业考核双优秀。学校多方面与企业加强交流与合作，多家企业为学生提供了多种形式的实习工作岗位，目前与学校长期建立合作并提供学生实习岗位的企业有 5 家，满足学生多方面实习需求，在实习中提升学生对专业的认知。

同时根据学生的实习情况，学校制定了多样化的考核方案和奖励方案，并制定了实习鉴定考核表，学校，企业以及个人分别填写表格，完成学生的实习考核。

表 4 2023 年度滑县裳华职业技术中专学生实习基地一览表

序号	企业名称	合作专业	合作性质	备注
1	滑县爱车坊	汽修专业、会计专业	顶岗实习	
2	滑县以鸿实业有限公司	建筑工程施工、跨级	顶岗实习	
3	滑县博大鑫澳幼儿园	幼儿保育、美术绘画	顶岗实习	
4	河南秋麟润教育科技有限公司	电子商务、计算机应用	校外实训及顶岗实习	
5	滑县鸿裳餐饮管理有限公司	计算机平面设计	校外实训	

五、发展保障

（一）国家政策落实

认真学习、积极宣传、严格落实国家各项政策，如《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教 20 条”）。这一政策对深化职业教育改革作出重要部署，针对一些多年来未解决的困扰甚至阻碍职业教育发展的关键性、核心性问题，提出了一系列突破性的解决方案，具有划时代和里程碑意义，学校认真学习这一方案，积极宣传这一方案，贯彻落实这一方案，并受益很大。

一是职业教育地位有重大突破。多年来，我国职业教育一直处于参照普通教育办学的状态，从专业设置、课程设置，到师资配备都在模仿普通教育办学，学科属性明显，职业属性不

足。“职教 20 条”开篇第一句话就明确提出：“职业教育与普通教育是两种不同类型的教育，具有同等重要的地位”。这宣告着多年来我国职业教育参照普通教育办学的历史将终结，职业教育是“二流教育”的形象将逐渐改观，地位将得到极大提升。

二是“双师型”师资队伍有重大突破。“双师型”师资队伍是职业教育质量的根本保证。学校响应国家政策，以“四有”标准打造数量充足、高水平双师队伍，建立健全教师职前培养、入职培训和在职研修体系，建设教师发展中心，提升教师教学和科研能力，促进教师职业发展。暑假里参加“双师”培训的教师，都受益匪浅，感慨万千。

三是校企合作新起点。产教融合、校企合作是职业教育的核心和关键环节。但多年来，“校热企冷”的问题一直没有得到根治，合作效果始终不尽如人意。“职教 20 条”提出：“在开展国家产教融合建设试点基础上，建立产教融合型企业认证制度，对进入目录的产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策”。这意味着多年来我国职业院校“投亲靠友”寻找合作企业的时代将逐步终结，“校热企冷”的局面将逐渐被打破，多年困扰职业院校的“非制度性”校企合作状态将逐渐破冰。

四是“一专多能”有重大突破。提倡“一专多能”，还是提倡“专业化”，是世界各国职业教育都面临的艰难选择。不过，从人的全面发展或者解决结构性就业矛盾的层面来说，“一专多能”无疑是职业教育的理想选择。近年来，无论是国家层面，

还是地方乃至职业学校层面，为缓解结构性就业压力，都在提倡和推动职业学校学生考取职业资格证书，但缺乏国家层面的制度安排。“职教 20 条”提出：将“启动 1+X 证书制度试点工作”“鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾”。这意味着在 1+X 制度框架下，职业院校学生的综合素质将得到极大提升，全面发展的“一专多能”时代即将来临，结构性就业矛盾将逐步得到缓解。

【案例】11 一师多岗，一专多能

2023 年 5 月份，2021 级建筑专业三个班进行“1+X 建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书”初级证书培训，过关率 97.3%，6 月份，2021 级电子商务专业两个班级进行“1+X 直播电商职业技能等级证书”初级证书进行集中培训，过关率 100%。暑假里，由本校组织，动员老师积极参与 1+X 证书培训，真正做到了“一师多岗”“一师多技能”。



图 27 2023 年 5 月滑县裳华中专落实国家技能等级证与“1+X”证书考试

五是顺利完成中等职业学校国家奖学金评审和国网的填报工作，推选刘会林、赵志兴、李奥亚、马静茹等 4 位同学参加国奖评审。

【案例】12 步履不停奋斗不止，裳华学子自成芳华

为发挥先进典型的示范、引领和带动作用，弘扬新时代精神，激励广大学生成才，2023 年 5 月 22 日晚，滑县裳华职业技术中专国家奖学金颁奖典礼在多功能厅隆重举行。莅临此次活动的学校领导有滑县裳华学校校长马江伟、政教处主任张自宾、教务处主任邢自军、政教处蒋秀勇主任等领导，中专部一二年级部分班级的学生也参与了此次活动。



图 28 2022 年 5 月 22 日滑县裳华职业技术中专国家奖学金颁奖典礼

（二）地方政策落实

资助政策落实情况：

2022 年秋季学期，学校免学费资助 2745 人，拟资助金额：175.55 万元，其中脱贫享受政策或风险未消除户（原建档立卡，以下简称建档立卡）114 人，拟资助金额 7.24 万元。助学金资助 301 人，资助金额 30.1 万元，其中建档立卡 85 人，拟资助

8.85 万元。

2023 年春季学期，免学费 2554 人，资助金额 163.465 万元，其中原建档立卡 106 人，享受金额 6.76 万元。助学金资助 279 人，资助金额 27.9 万元，其中建档立卡 77 人。资助金额 8.025 万元。

资助流程：

每学期，学校会通过资助两节课、公众号、学校宣传栏、班级微信群、黑板报等众多途径对中职资助政策予以宣传。

免学费：每学期开始首月（春季 3 月，秋季 9 月），核对各班实际在校学生人数，及时对资助系统中进行删减，做好系统维护。通过三个月的人脸识别数据比对，给予免学费发放。

助学金：每学期开始，首先进行家庭经济困难生摸排表，让学生把摸排表带到家中，告知家长，根据自己实际的类型如实选择填写，学生签字，家长签字，班主任汇总后，交到学校，统一报资助中心，通过上级部门与扶贫办、民政、残联等部门进行摸排表数据比对和学籍数据比对，确定建档立卡和低保、残疾学生等数据。学校先进行困难生认定，根据比对数据进行资助，对于存疑的数据，要求出具相关的证明。做到精准资助，不漏一人。助学金资助人数一、二年级在校生的 15%。确定享受助学金的学生，学校会张贴公示无疑后，导入资助系统，根据人脸点名情况进行资助。所有学生的资助全部由县财政发放到学生的社保卡中。



图 29 2023 年春季滑县裳华职业技术中专学生资助政策宣传

(三) 学校治理

学校认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以维护社会和谐稳定为目的，以创立新一轮平安校园活动为载体，全面推行社会治安综合治理工作的各项措施落实，努力创造良好稳定的育人环境，为加强社会综合治理工作，进一步落实学校综合治理责任，结合学校实际情况认真做好学校的综合治理工作。详细做了以下工作：

1. 认真做好学生的道德教育，学习日常行为规范

加强学生行为标准教育，贯彻落实各项标准。开学前两周，是学生行为标准训练周，并结合学生文明礼仪开展专题活动，帮助学生形成根本道德标准，养成良好道德行为习惯。因此，学校做了大量细致扎实的工作，详细做法是：

(1) 加强指导，全面落实养成教育

学校开学前召开综合治理工作例会，研讨学校新问题，分析情况，提出对策，从而有效地推进学校平安工作全面深化地开展。同时，学校还注重与家长沟通与合作，得到了他们的大力支持。

（2）育人无声胜有声，环境育人

学校营造浓郁的人文气氛，让每寸地方都能说话、每个角落都能育人。学校走廊里的名人字画、学生作品、干净的地板、清洁的墙壁、碧绿的草坪到处都显得清静、高雅，将学生的道德和情感交融，将学生的心灵和情操陶冶，通过身临其境的体验感受，在环境的细微之处到达了人文与环境的统一，为良好的道德标准和道德品质的养成提供了育人契机，从而影响了学生习惯的养成和思想初步的形成。

（3）注重师德，全面提升老师育人素质

加强师德休养，争做老师典范；努力抓好班主任队伍建立，不断提升学校班主任自身素质，全面提升老师育人素质。

2. 加强安全管理教育，落实各项安全措施。

学校的主体是学生，保证每一位学生的安全是学校不可推卸的责任。为此，学校不断加强安全教育，增强学生的安全意识。

（1）利用主题班会的活动形式组织学生学习国家安全法规以及学校制订的一系列安全管理规章制度。规章制度不仅规范了学生的行为，锻炼了学生的自立能力，而且杜绝了安全隐患。

（2）为了增强学生的安全意识，学校第一周安排专题活动，要求学生在遇到安全问题时，懂得救人与自救的方法，增强自我保护意识，不作无谓的牺牲。如防火演练、防震演练、疫情演练。

（3）加强校门安全管理，落实安全责任。学校制定了严格的“门卫值班巡逻管理制度”、“学校保安工作职责”，夜班

值班人员两人，严格按照制度执行平安保卫职责，同时学校还加强了校门的平安保卫工作(实行 24 小时值班制)，做到校内人员、来访人员出入登记，严控校外闲杂人员进入校园，维护良好的教学秩序。校内外联防，确保师生生命、财产的安全。

(4) 学校消防设备定期检查，确保平安。校园、教学楼走廊、仓库等重点部位均设有灭火器，定期对灭火器维护，到期灭火器及时更换，组织老师和学生进展消防平安知识培训，使每位老师和学生能掌握迷惑器使用方法。保证消防通道通畅，对学校电线、线路，学期初进行细致的检查，对存有安全隐患部位即时进行更换等。学校制定了应急疏散预案，设置了安全出口、安全疏散等标志，对老师、学生进展培训，从而增强了学生平安防护意识。



图 30 2023 年春季学期滑县裳华职业技术中教职工消防“四个能力”培训

3. 加强餐厅管理工作，经常性开展食品安全检查

学校餐厅专设主任一名、主管三名，管理餐厅工作，加强对学生食堂的安全管理。

学校经常组织有关人员到餐厅后厨对食品进行不定期检查，保证了师生的饮食安全。



图 31 2022 年 12 月 10 日滑县裳华职业技术中专刘校长亲自检查餐厅后厨

学校在安全方面提出了高标准的防范要求，对安全排查结果认真分类总结，对发现的问题及时进行整改，尊重科学，强化管理，做好学校安全防范工作。

【案例】13 安全责任书签订，层层压实责任

为了督促学校各个部门认真履行安全职责，认真落实学校安全防范措施，有效地防范安全卫生事故的发生，保障师生生命财产安全。1 月 4 日下午 3 点，我校召开了 2023 学年度学校安全工作会议暨安全责任书签订仪式。本次会议共分两项内容，一是部署 2023 年度安全工作，二是安全责任书签订仪式。会议由安全副校长刘建设主持，学校安全工作领导小组成员参加会议。

会议主要贯彻了《国务院关于特大事故行政责任追究的规定》的精神，本着“分级管理、分级负责”，“谁主管、谁负责”，“谁批准，谁负责”的原则。分析研判当前形势，安排部署下步重点工作，动员全校上下进一步统一思想、提高认识、

压实责任，全力抓好安全工作，确保全校的安全工作持续稳定。



图 32 2023 年 1 月 4 日崇华中专安全工作会议暨安全责任书签订仪式

（四）质量保证体系建设

1. 完善制度体系，构建体系运行机制

加强对内部质量保证体系建设工作的认识，提高校领导、师生的自觉意识和自主性。注重发挥师生的主观能动性，创造良好的校园素质文化环境。认真学习和理解以“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系的内涵和相关关系，揭示教学质量规律，创新内部质量保证体系，建立提高人才培养质量的动力机制和长效机制。将目标管理和绩效评估相结合，以形成完整的过程控制和全面的质量管理。进行多层次、多层面的诊断，完善内部质量保证体系。

2. 注重工作方法，推进教学整改实施

为了促进内部质量保证体系的诊断和改进，首先必须明确诊断不是评估。评估来自外部，标准由组织者设定，并具有项目的性质，学校、专业、课程、教师和学生是诊断和改革工作的主体。五种主体应该有不同的目标和标准，不仅要设定分阶段的目标和标准，而且要有长期的目标和标准。目标和标准的

确定不仅切合实际，而且要实事求是，以促进质量的不断提升。

（五）经费投入

1. 稳定的办学经费是职业学校正常办学，提高教育教学质量的基本保证

《职业教育法》第二十七条规定：“省、自治区、直辖市人民政府应当制定本地区职业学校学生人数平均经费标准；国务院有关部门应当会同国务院财政部门制定本部门职业学校学生人均经费标准。职业学校举办者应当按照学生人数平均经费标准足额拨付职业教育经费”；《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）第二十条规定：“完善经费稳定投入机制。各级人民政府要建立与办学规模和培养要求相适应的财政投入制度，地方人民政府要依法制定并落实职业院校生均经费标准或公用经费标准，改善职业院校基本办学条件。”

2. 经费投入持续增长

校董会大力支持学校发展，对学校支持力度逐年加大，为学校顺利开展教育教学活动提供强有力的资金保障，学校的教学实习环境得到改善，教师教学质量得到提升。2022至2023年学校扩大发展，学校看台、球场重新刷漆，400米标准塑胶跑道重新翻铺，新建8880平方米运动场已投入使用。新盖两栋宿舍楼已投入使用、教学楼厕所、宿舍厕所、洗手间升级改造、学生热水房升级、中央空调改造均已完成等。

3. 政策保障持续给力

2023年滑县教育局根据县委、政府要求，出台文件严格实

行阳光招生制度，严格控制普高招生计划，严格禁止普高学校招收择校生，这些措施的实施，较好地控制了普高发展规模，扩大了中职招生比例，协调职普比，为学校规模扩大奠定了坚实的基础。县政府及有关部门积极扶持职业学校的建设和发展，严格执行有关规定，没有向职业学校收取调节基金，无乱摊派经费和乱罚款等现象。

六、面临挑战

（一）挑战 1：招生难

近年来，滑县裳华职业技术中专在办学条件、教学质量、办学规模上虽有较大发展，但招生困难，生源质量差仍然是裳华中专面临的最大挑战，明年表现的会更为突出。

招生难的原因主要有以下几种情况：第一、滑县新增民办普通高中较多，近两年民办初中发展受限，利益驱使，使多所民办初中或民办小学改造升级申办普通高中。且各高中都在扩大招生规模，造成僧多粥少，这对中专招生带来极大压力。第二、普高热未减，重普高轻中专观念未得到根本改变。受家庭传统观念的影响，多数家长和学生认为普高才可以考大学，中职学校毕业后没出路，家长对职教高考认识不足，对中职教育有偏见，认识的错误导致很多家长和学生宁可拿昂贵的择校费也要想尽一切方法送孩子上普高。第三、毕业生数量减少。中职学校招生对象主要是初中毕业生，近年来初中毕业生数量减小，再加上普高热，留给中职学校的生源越来越少。第四、外来招生竞争压力增大。近几年随着外地中专招生力度加大，很多初中毕业生选择外地中专，每年滑县都要有四千多名学生选

择了郑州、新乡、开封等地中专，留给滑县中职学校的生源更少。

解决招生困难的对策思考如下：第一、思想高度重视，要有危机感，要把招生工作作为学校的首要任务，重点工作来抓，提前谋划。第二、继续加大改善办学条件，增加实习实训设备、实习实训场地，做到教学与实训相结合，提高教学质量。第三、提高服务和意识服务质量。改善学生饭菜质量、生活条件（空调、热水、洗浴等）、出行条件、心理需求等，增加学校吸引力。第四、加大招生力度宣传，优化招生政策，取得各初级中学班主任的大力支持。

（二）挑战 2：教师频繁流动

滑县裳华职业技术中专是民办学校，教师队伍不稳定，流动性大，学校虽然做了大量努力，但仍然很难组建一个稳定的教师团队。教师队伍不稳定一直是困扰着裳华中专的健康发展。如何解决好裳华中专教师频繁流动难题，将是学校面临的极大挑战。

教师频繁流动原因初步分析主要有：首先民办学校教师缺乏稳定感和安全感是导致其频繁流动的首要原因（94%），从观念上讲，仍然有公办学校才是“铁饭碗”的就业观念，总感觉民办学校随时都有停办的可能，自己也随时都有下岗的可能，缺乏稳定感和安全感；其次收入与福利待遇低是造成民办学校教师频繁流动的第二位原因（56%）；第三、学校管理水平低、学校环境和人际关系差也是造成民办教师频繁流动的重要原因。

解决对策初步考虑为：第一、建立科学规范的制度，实施

人性化管理；第二、了解教师职业特点，关注教师物质和精神上的需求；第三、善待教师，创建和谐人际环境；第四、关心教师的生活，完善教师利益保障体系；第五、注重教师培养，关注教师职业发展；第六、建立有效的激励机制，激发教师的工作积极性。以物质激励为基础，有层次地实行适当的物质奖励，提高教师工作积极性，以精神奖励为主导，激发教师的责任感和使命感。第七、打通教师的职称晋升渠道。建立长效的、可行的职称晋升机制，设置荣誉工资，搭建教师专业成长平台。

滑县裳华职业技术中专

2023 年 12 月 20 日

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：滑县袁华职业技术中专(02978)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	727
2	毕业去向落实人数	人	727
	其中：毕业生升学人数	人	650
	升入本科人数	人	28
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	77
	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	50
	面向第三产业	人	9
6	自主创业率	%	8.25
7	毕业三年晋升比例	%	82.20

附表 2 满意度调查表

名称：滑县袁华职业技术中专(02978)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.68	401	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.63	401	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	98.25	401	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.25	401	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.75	401	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.59	401	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	99.69	1627	电话
	其中：应届毕业生满意度	%	99.45	727	电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.89	900	电话
3	教职工满意度	%	99.32	148	电话
4	用人单位满意度	%	98.83	256	电话
5	家长满意度	%	98.75	240	电话

附表 3 教学资源表

名称：滑县袁华职业技术中专(02978)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.58
2	双师素质专任教师比例	%	21.62
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	9.46
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	8
5	教学计划内课程总数	门	42
		学时	8316
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	8
		学时	210
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3837.40

附表 4 服务贡献表

名称：滑县裳华职业技术中专(02978)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	77
	其中：A类：留在当地就业	人	2
	B类：到西部和东北地区就业	人	1
	C类：到中小微企业等基层就业	人	50
	D类：到大型企业就业	人	24
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	120
	公益项目培训学时	学时	120
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5 国际影响表

名称：滑县袁华职业技术中专(02978)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

名称：滑县棠华职业技术中专(02978)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2444
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	148
	教职工总数	人	148
	其中：专任教师总数	人	139
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	47
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2444
	其中：学生体质测评合格率	%	99.67
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	953
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	19.30
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.82